

Ficha de identificación:

Nombre :

expediente o identificación:

Fecha nacimiento: edad cronológica:

Fecha y lugar en que realizó la valoración:

Nombre de la madre:

Nombre del padre:

Nombre de quien le cuida:

Vive en:

Tel casa

Historia Clínica

Motivo de Consulta o Queja principal:

Dudas o preocupaciones de los padres: aplique PEDS y solo anote lo +

1. Por favor díganos si le preocupa algo de la manera en que su h. está aprendiendo, se desarrolla o se comporta?
2. Le preocupa como su hijo habla y hace los sonidos?
si.....no.....un poco.....comente
3. Le preocupa como su hijo entiende lo que le dicen?
si.....no.....un poco.....comente
4. Le preocupa como su hijo usa los dedos y las manos para hacer las cosas? si.... no.....un poco....comente
5. Le preocupa como usa las piernas y los brazos para hacer las cosas?
si.....no.....un poco.....comentario
6. Le preocupa como su h. se comporta?
si....no....un poco...comente
7. Le preocupa como su h. se relaciona con otras personas?
si...no...un poco..comente
8. Le preocupa como su h. está aprendiendo a hacer las cosas por si mismo? si... no.... un poco....comente
9. Le preocupa como su h. está desarrollando sus habilidades escolares o preescolares?
si...no...un poco... comente
10. Le preocupa algo más acerca de su h. por favor díganos

Antecedentes Personales no Patológicos (Sociales)

- Vivienda alquilada propia rural urbana
- Condición y servicios básicos con los que cuenta:
- Animales en la casa o fuera cocina de leña o gas fumado dentro de la casa
- Cercanía con fuentes de contaminación como fábricas, construcciones, calles de tierra, recarga de baterías

Historia de los integrantes de la familia directa

	Edad	Escolaridad	Estudios	Trabajo	Probl. mental	Probl. salud	Alcohol drogas
padre							
madre							
niños							
...							

- Problemas familiares pasados y actuales
- Condición económica estable o en crisis
- Actividades familiares

Factores de riesgo y protectores

<i>Factores de riesgo</i>		<i>Factores protectores</i>		
educación limitada	historia de abuso	familia cariñosa dedicada	ambiente estucturado	
escaso soporte social	violencia doméstica	redes de apoyo	autoreflexión	
pertenece a minorías	más de tres niños	soporte comunal	valores relig, politicos. cult ural	
bajo índice ocupacional	estrés, x muerte, x enf. ,x trabajo	acceso a oportunidades	esperanza	
padres solos	cambios de domicilio	acceso a compañeros	amor	
probl. salud mental	rara vez enseñan	aire libre	comprensión	
crianza dominante	desinterés en tópicos de hijos	independencia		

Antecedentes Heredofamiliares :

	quién		quién		quién
Hipertensión		Alergias		Obesidad	
DM		Asma		Toxicomanías	
Cáncer		Epilepsia		Retardo Mental	
Corazón		Enf progresivas		Hermanos probl. aprender	
Derrames		Enf neurológica		Tíos probl. aprender	

Historia Perinatal G P A

Edad de la madre en este embarazo

Número de este embarazo

Hijos vivos

Enfermedades que padece la madre antes y durante el embarazo

Acido fólico 2 mes antes del embarazo

Ácido fólico y hierro en embarazo

Control prenatal

Número de visitas al control

Tuvo anemia

Ultrasonidos

Ex orina

VDRL

Nutrición adecuada o inadecuada

Peso ganado

Movimientos fetales desde

Infecciones

Sangrados

Medicamentos recibidos

Toxemia

Radiografías

Caídas o Accidentes

Estrés

Violencia

Fumado

cantidad

licor cantidad

drogas

Consanguinidad

Nacimiento

Tipo de Parto(duración e inducción, instrumentación, analgesia etc)

Dónde nació

edad gestacional

clasificación

RNTAEG

Complicaciones al nacer

Líquido amniótico

placenta

presentación

reanimación

APGAR

días internado al nacer y razón

Vacunas

Peso al Nacer

Talla al Nacer

CC al nacer

Tamizaje

Hábitos de Alimentación

DEL BEBE		A LA MAMA	
succionó al nacer		toma a libre demanda	cree q tiene leche
se duerme al tomar		con horario	siente q le baja
se cansa, agita al tomar		cada cuánto	la mamá vasos leche/d
Tose al tomar		pide o lo despiertan	la mamá líquidos /d
flema inicia o aumenta		Recibe c/ vez ambos senos	cree q su bb sabe tomar
deposiciones/d		tiempo en c/seno	aumento de senos en embarazo
diuresis /d		se desespera no toma bien	hipersensibilidad del pezón
1era deposición		abraza toda la areola	trauma del pezón
transición del meconio		solo mama del pezón	

Alimentación con fórmula

Tipo fla preparación onzas por día y noche y madrugada
 Horario tolerancia habilidad para tomar el chupón
 Disponibilidad del alimento
 Tiene preferencia por un chupón en especial
 Tiene dificultades para tomar

Dieta

CUÁNDO Y CÓMO FUE SU ABLACTACIÓN, edad, tipo de alimentos, tolerancia, alimentos predilectos, disgustos, dificultades, forma de resolverlo.
 Anote la dieta actual, desde que amanece hasta que anochece, hora por hora, según le describa la madre (lo que come en un día ordinario)
 ACTUALMENTE qué cantidad suele recibir de ellos, en qué textura los recibe, variedad, frecuencia y disposición, aceptación o rechazo, cuáles son sus alimentos predilectos, qué no le gusta, con cuál textura come más, con cuál mejor, cuál textura recibe con mayor frecuencia.

Antecedentes Personales Patológicos

Resumen de Internamientos previos, qué padece? aborde, evolución, convulsiones, alergias. Recibe atención médica en cuáles centros, especialidades y programas.
 Medicamentos que recibe y dosis
 Inmunizaciones y alergias: Reacciones. Alergia a medicamentos o alimentos.

Antecedentes Quirúrgicos y Traumáticos

Fechas, complicaciones.

Revisión por aparatos y sistemas.

- Cabeza: dolor de cabeza golpes en la cabeza
 - Ojos: hace bizco supuración rojo hinchado anteojos se ha maltratado el ojo
 - Oídos: le cuesta oír cree que oye bien porque cree que oye bien a qué ruidos responde: voz normal pitazo ladrido portazo hablar suavemente oye cuando se le habla por detrás cree que oye mal porque le supura el oído infecciones del oído
 - Nariz: mocos agitados amarillos verdosos se le tranca la nariz sangrado nasal ronca por la noche por el día
 - Boca y nariz: dolor de garganta le cuesta tragar caries problemas dentales respira por la boca
 - Cuello: hinchado alguna pelota dificultad para moverlo mueve para ambos lados
 - Senos: simetría pezones le sale leche o alguna secreción aumento de tamaño
 - Pulmones: le cuesta respirar puede jugar sin cansarse tose de día de noche ronca le suena pitillo padece de flemas
 - Corazón: se pone azulado grisáceo le palpita muy rápido el corazón tiene soplos malformaciones palidez alrededor de la boca (barbiquejo)
 - Gastrointestinal: apetito náusea vómitos relacionados con la alimentación sin relación con la alimentación cantidad número de veces por día color en proyectil cómo es la caquita veces por día bolitas chorizitos dolor con la defecación le cuesta mucho defecar dolor de pancita distensión se puso amarillo
 - Genitourinario: color de la orina número de diuresis al día dolor al orinar orina roja orina como coca-cola dificultades para orinar cuántas veces por día cómo es el chorro se orina en la cama se orina en el calzón o calzoncillo secreción por la vagina o por el pene historia de la menstruación dolor con la menstruación actitud hacia la menstruación actitud hacia el sexo opuesto relaciones sexuales enfermedades venéreas abortos planifica
 - Extremidades: debilidad deformidad dificultad para mover brazos o piernas mueve más un lado que el otro dolor de articulaciones hinchazón en las articulaciones dolor muscular calambres
 - Neurológico: dolor de cabeza desmayos mareos incoordinación convulsiones
- Tremor movimientos anormales mechón de pelo en la espalda abultamientos en la espalda
- Piel: brotes en la piel picazón enrojecimiento cambios de color crecimiento del cabello y de las uñas manchas color, número, lugar se le hacen moretes fácilmente
 - Psiquiátrico: humor habitual nerviosismo tensión uso de drogas

Historia del desarrollo y actividades de la vida diaria

Nivel de actividad, concentración en un juguete o actividad.

Mama dedo, toma chupón, chupeta.

Relación con otros niños y adultos.

Qué le gusta hacer? Cómo es su juego, de qué juega, de qué no juega, sabe jugar, qué juguetes tiene, con quién juega, estímulos que recibe en casa , tipo de juguetes, tiene libros de cuentos, muñecos, bolas, crayolas etc.

Sueño, posición en que duerme, se duerme por si solo o requiere que le mezan , muevan, canten, abracen o alimenten para dormirse, rutina para dormirse, adónde duerme, duerme solo o acompañado, con almohadas, peluches, tiene pesadillas, terrores. Trastorno del sueño

Lavado dental y horario. Le lavan los dientes después del último chupón? Tipo de Pasta dental? Con fluor? Visitas al dentista?

Conducta, cómo se porta, berrinches y cómo son manejados, hace caso, entiende el “no”, manejo de límites, castigos o reprimendas (cómo le castigan o reprenden), quién o quienes le están educando, hay concordancia entre sus padres o cuidadores en las normas de manejo de límites y castigos etc, recibe caricias y alabanzas por su buena conducta.

Cómo se comunica en la casa para hacerse entender, con llanto, con gestos, con la vista, con sonidos, con enredos?, señala con el dedo, entiende cuando se le señala con el dedo, se pone contento cuando ve a los padres, se pone triste cuando se despiden.

Educación o estimulación que recibe en casa o en programas, asiste a escuela especial?.

Rendimiento escolar, notas, cuadernos, problemas para aprender, recibe ayuda?.

Horas de TV, programas que ve , quién le acompaña?

Edad normal	MG	MF y visual	Lenguaje	Cognitivo adaptativo
RN	momentánea mente eleva cuello	manos cerradas	<u>se alerta con voz y sonidos</u>	ve la cara
2-4m	sostiene cabeza	abre mano	agú, grita	sigue 180°
4m-6m	rueda	lleva cosas a la boca	se dirige hacia sonidos y voces	<u>ve objeto en mano</u>
6m-9m	sentado sin apoyo	<u>transfiere, choca cosas</u>	silabas ta, da, ga mama - papa sin significado hace enredos	autoalimenta con galleta, ve objeto caer
9m-12	de pie, cruza, camina	hace pinza, <u>echa bodoquito en botellita</u>	1 palabra que no sea un nombre, comando de un paso con gesto,	explora la mayoría de objetos llevándoselos a la boca
12-18	patea bola corre	raya	señala objetos muestra cosas	encuentra objetos escondidos
2a	brinca en un lugar	torre de 5 cubos	nombra 4 dibujos junta dos palabras	<u>Imita raya vertical</u>
3a	Pedalea triciclo	<u>dibuja circulo</u>	oraciones de 3 a 4 palabras con 75% de claridad	<u>Imita puente</u>

Examen físico:

anótelos, use terminología médica, describa en detalle los hallazgos tanto positivos como negativos en cada área. Textura del testículo y genitales en presencia de familiares. Tacto rectal prn. No olvide describir la piel, las piezas dentales número y su estado. En todos los pacientes describir si luce adelgazado o si luce rollizo

Antropometría: peso actual talla actual perímetro cefálico actual

- Presente tabla de peso, talla, perímetro cefálico, P/T, con medidas al nacer y confeccione una curva con todos los datos.
- Presente además tabla de IMC si es mayor de dos años
- ANOTE (presente, escriba) los hallazgos sugestivos por examen físico de déficits nutricionales en todo paciente con o sin DPC, afirme o niegue su presencia.
- Talla del padre, talla de la madre, promedio y rangos de la talla familiar genética.
- Si está desnutrido aplique criterios de Gómez y Waterlow. Presenta la fórmula que usa y presente los datos que usa

Examen Neurológico: Elija según la edad de su paciente

Examen neurológico de 0-2 años

Morfología craneofacial:

Fontanelas: Anterior Posterior

Suturas: Palpación, borde a borde separadas cabalgadas

Forma

Forma del paladar: bóveda ojival otro

Comportamiento durante el examen

Sueño Despierto tranquilo Despierto agitado Llanto

Calidad de llanto

Hiperexcitabilidad Hiporreactividad

Signos de estrés

Audición nl atípico anl

Visión nl dudoso anormal

responde a luz caras objetos pequeños como una taza un

cubo budoquito la calidad es buena o muy lenta

Reflejo fotomotor consensual rojo

Fija Sigue horizontal vertical circular

Palpación de globos Nistagmus Movimientos erráticos

estrabismo

Motricidad espontánea : nl atípica anormal

Global es variada abundante alternante armoniosa agil

en manos dedos pulgares cara y mímica facial

agilidad para transitar entre posturas

movimientos anormales: temblores clonías fasciculaciones

Infante 4- 6 meses:

Infante de 4 a 6 meses de edad: identificar que desaparecen reflejos primitivos y se presentan reflejos neuromaduracionales, cambios que suceden en las habilidades sensoriales y psicomotoras en este semestre

Reflejos primitivos:

- Para la edad de su paciente , se espera que tenga reflejos primitivos presentes o ausentes
- Este paciente tienen reflejos primitivos presentes SI NO

Anote a continuación la presencia, simetría, fue evocado o aparece espontáneamente.

Succión	Búsqueda	Preensión palmar
Preensión plantar	Marcha	Tónico asimétrico del cuello
Moro	Tónico laberíntico	

Reflejos Miotáticos

Pares craneales

- II-III-IV-VI: con su cara, rayas blanco y negro y luz valora pupilas MEOS fija sigue nistagmus estrabismo ptosis
- VII: con soplado y algodón valora los movimientos faciales simétricos
- VIII: con campana, voz y 90 dbls valora que se alerte, cambie de actitud, a los 6 meses localice fuera del campo visual horizontalmente, al año localice por encima de su cabeza
- V-VII-IX-X-XII: con seno o chupón verle succionar, deglutir, respirar, en forma rítmica, coordinada, sostenida, eficiente y sin síntomas
- XI: mover el cuello en forma simétrica

Reacciones posturales y maduracionales:

- Para la edad de su paciente es normal que estas reacciones estén presentes o ausentes
- Este paciente tiene reacciones maduracionales y posturales presentes SI NO

Reflejo de aderezamiento del cuello en extensión (2 a 4 meses)

Reflejo de aderezamiento lateral del cuello (2 a 4 meses)

Derotativos cadera y cabeza (antes de rodar)

Balance lateral (6m)

Paracaídas (8-9 meses)

Examen neurológico 2 a 6 años y mayor de 6 años:

Anote lo positivo y lo negativo. Si se comporta en su desarrollo como un < de 2 años, debe realizar el examen neurológico de < de 2 años aunque tenga una edad superior.

Historia de Autismo

Antes del año:

- sonrisa social (en respuesta
- ver – seguir misma dirección de la mamá
- seguir un punto, compartir al señalar
- reconocer caras y afectarse por ello

A los 18 meses:

- le mira y señala cuando quiere mostrarle algo
- mira de ida y regreso cuando usted le está señalando
- juego representativo

Lista de problemas encontrados

P0

P1

P2

Análisis y Recomendaciones

Referencias

Anexos y Gráficas